INFORME TRIMESTRAL

ISABELLA MARTÍNEZ C.

CAMINADORES 1

El nuevo proceso de vinculación de Isabella en el regreso al jardín ha sido favorable ingresa tranquila, feliz y sonriente, reconoce su entorno e identifica su aula, se observa segura y participativa, reconoce su entorno lo cual le permite sentirse segura, activa, dinámica y participativa.

Isabella es una niña alegre, sonriente, independiente al realizar muchas de las acciones de la cotidianidad, propone, ejecuta y lidera juegos de su imaginario con sus pares, se ha fortalecido su motricidad gruesa realiza desplazamientos por las dependencias del jardín mostrando coordinación, pasos firmes y marcha estable, corre por los espacios donde se encuentra acción que realiza cada día con mayor seguridad y agilidad, al igual que al subir y bajar escaleras, lo anterior ha permitido adquirir mayor habilidad en el desarrollo de su motricidad gruesa teniendo mayor conciencia de los movimientos que puede realizar con su cuerpo.

Se resalta su participación de las experiencias pedagógicas, en los momentos en los cuales interactúa con elementos de diversas texturas como papel, agua, algodón, crema corporal, vinilos, masa moldeable, proyección de luces, variedad de sonidos, así mismo suscita la exploración con cada uno de sus sentidos dentro y fuera del aula.

Su habilidad comunicativa cada día se desarrolla más; pronuncia algunos bisílabos y los repite de manera que sus fonemas son más claros y fluidos, se interesa por llamar cada cosa por su nombre, si no lo sabe pregunta ¿qué es? Fija su atención en lo que le interesa, quiere ser la primera en explorar, manifiesta sus emociones a través de la risa o el llanto, realiza lectura de imágenes a través de la interpretación de estas, disfruta la puesta en escena con títeres, la narración de cuentos e historias.

Es autónoma al consumir los alimentos, pero requiere acompañamiento por parte de la profesional quien le explica la importancia de ingerir la proteína, de igual manera se continua trabaja para mejorar la postura al sentarse, recoge sus piernas y se acurruca sobre la silla lo cual le incomoda y debe moverse constantemente.

RECOMENDACIONES: Se solicita a la familia apoyar desde casa el control de esfínteres.

"Tú eres como un rayo de sol: único, brillante y capaz de iluminar el mundo"

Julio 02 2024

x Katerin Cardenas
1023023406.

YAMIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

AARON DE JESÚS MENDOZA A.

CAMINADORES 1

Aaron de Jesús presentó un adecuado proceso de vinculación en esta nueva etapa de regreso al jardín, es un niño feliz generalmente está sonriente y todos los días lleva una flor que encuentra por el camino para su maestra, le agrada explorar con los elementos dispuestos en el aula ya que es bastante observador y curioso.

Aaron es un niño que primero observa lo que sucede a su alrededor y luego se integra con una participación activa en cada una de las experiencias realizadas dentro del aula, ya que al interactuar con elementos como el agua, harina, temperas y otras texturas como papel, algodón, masa moldeable y demás elementos, que no solo le permiten fortalecer relaciones positivas entre iguales y con el adulto, mejorar la coordinación, la concentración y estimular el pensamiento lógico, si no que desarrolla su comunicación verbal la cual le ha permitido incrementar la pronunciación de bisílabos que expresa de manera más clara y fluida enriqueciendo su vocabulario y permitiéndole manifestar sus gustos y necesidades.

Con relación a su coordinación motora, los desplazamientos como el subir y bajar escaleras, las rutinas de movimientos y ejercicios corporales dirigidos le han permitido mejorar su equilibrio y coordinación durante la marcha, ya que se observa progreso en el fortalecimiento de esta habilidad, disfruta jugar a las escondidas, correr en los diferentes espacios del jardín, lanzar la pelota, saltar entre los aros, reptar y trepar los obstáculos del polimotor, disfruta escuchar música de diversos géneros, bailar y realizar movimientos corporales espontáneos.

En el consumo de alimentos Aaron es selectivo y un poco dependiente, requiere el acompañamiento de la profesional quien debe cucharearle para que consuma la alimentación en su totalidad, se continuará fortaleciendo procesos de alimentación saludable con apoyo desde casa.

RECOMENDACIONES: Se solicita a la familia apoyar desde casa el control de esfínteres.

"Tú eres como un rayo de sol: único, brillante y capaz de iluminar el mundo"

Jul 02 2024

Yuranda Arague. 28530502

YAMIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

INFORMÉ TRIMESTRAL

THIAGO MATHIAS CUPITRA W

CAMINADORES 1

El nuevo proceso de vinculación de Thiago Mathias ha sido positivo y favorable evidenciándose en la seguridad y confianza con la que ingresa al jardín, se caracteriza por ser un niño feliz, alegre y constantemente sonriente, disfruta el encuentro con sus pares con quienes se integra para ejecutar juegos de su creatividad o interés, ha logrado identificar y ser parte de experiencias pedagógicas que fortalecen su desarrollo integral y rituales que fomentan la independencia y autonomía.

El niño fija su atención en todo aquello que cautiva su gusto o suple sus necesidades, escucha con atención y sigue instrucciones al realizar procesos cognitivos y motrices como el agarre, el enhebrado, la exploración y manipulación de diversas texturas líquidas, sólidas y/o acuosas, las luces y los sonidos le permiten aumentar su curiosidad y así mismo suscitar la exploración con cada uno de sus sentidos, es muy observador y curioso interactúa con los diferentes juegos didácticos explorando y descubriendo otros posibles usos que no solo le permiten fortalecer la coordinación, concentración y estimular el pensamiento lógico que contribuye a desarrollar su comunicación verbal, la cual ha ido incrementando en su vocabulario con otros monosílabos que se esfuerza por expresar verbalmente.

Con relación a su coordinación motora, las rutinas de movimientos y ejercicios corporales dirigidos le han permitido mejorar su equilibrio y coordinación durante la marcha, ya que se observa progreso en el fortalecimiento de esta habilidad, disfruta jugar a las escondidas, correr en los diferentes espacios del jardín, lanzar la pelota, saltar entre los aros, reptar y trepar los obstáculos del polimotor, disfruta escuchar música de diversos géneros, bailar y realizar movimientos corporales dirigidos y espontáneos.

En cuanto al consumo de alimentos, ocasionalmente requiere acompañamiento por parte de la profesional ya que es autónomo al comer, vamos a reforzar el uso de la cuchara y el proceso de masticación ya que ingiere bocados muy pequeños o saca la comida de su boca para triturarla pausadamente.

RECOMENDACIONES: Se solicita a la familia apoyar desde casa el control de esfínteres.

"Tú eres como un rayo de sol: único, brillante y capaz de iluminar el mundo"

Melissa Whittingham Molano
1057576816

Julio 02 2024

YAMIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

INFORMÉ TRIMESTRAL

ABRAHAM ANDRÉS ROMERO B.

CAMINADORES 1

El proceso de vinculación de Abraham Andrés en el regreso al jardín ha sido favorable llega feliz y sonriente buscando a la profesional ofreciendo y aceptando las manifestaciones afectivas, reconoce su entorno lo cual le genera seguridad y confianza.

Abraham es un niño muy independiente en algunas de las rutinas diarias, se interesa en explorar e interactuar con los juegos didácticos dispuestos en el aula sin mostrar ningún interés en un objeto en particular, es un niño muy tranquilo que se adapta fácilmente a los cambios de actividad en cada una de las experiencias desarrolladas, es muy perceptivo y observador manifestando su interés ya que al interactuar con diversos elementos como el agua, harina, cauchos, palos de pincho, rollos de cartón, temperas, papel de diferentes texturas, algodón etc.... no solo, le permiten fortalecer habilidades cognitivas si no también, mejorar la coordinación, la concentración estimulando el pensamiento lógico, que contribuye a fortalecer el desarrollo de su comunicación verbal incrementando en su vocabulario otros monosílabos.

Su desarrollo motriz se está desarrollando adecuadamente y es acorde a su edad, los desplazamientos como el subir y bajar escaleras, las rutinas de movimientos y ejercicios corporales dirigidos le han permitido mejorar su equilibrio y coordinación durante la marcha, ya que se observa progreso en el fortalecimiento de esta habilidad, disfruta jugar a las escondidas, correr en los diferentes espacios del jardín, lanzar la pelota, saltar entre los aros, reptar y trepar los obstáculos del polimotor, disfruta escuchar música de diversos géneros le suscitan emoción y lo manifiesta a través de su sonrisa.

Consume con gusto y agrado los alimentos ofrecidos en el jardín, pero no lo hace de manera autónoma proceso que vamos a fortalecer con apoyo en casa ya que no se motiva a tomar el alimento por su propia mano, espera siempre que la profesional lleve la cuchara con la comida a su boca, las bebidas las consume con autonomía agarrando el vaso o pocillo con firmeza y por sí mismo.

RECOMENDACIONES: Se solicita a la familia apoyar desde casa el control de esfínteres.

"Tú eres como un rayo de sol: único, brillante y capaz de iluminar el mundo"

Eliana Barragán Leal
1051266516

Julio 02 2024

YAMIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

JADEN JOEL NARVAEZ MORA

CAMINADORES 1

El nuevo proceso de vinculación al jardín de Jaden Joel fue tranquilo y favorable, muy observador, curioso buscando siempre con qué elementos puede interactuar, está pendiente de ubicar a la profesional y a sus pares con quienes socializa con mayor seguridad, participa en los juegos propuestos por sus pares, reconoce otras dependencias del jardín como el aula, los baños, otras aulas, el patio a donde le gusta mucho salir para lanzar la pelota.

Jaden Joel interactúa de manera más abierta con sus pares, busca los objetos que le generan interés y los abandona rápidamente, disfruta escuchar canciones infantiles que suscitan el movimiento corporal espontáneo acompañándolos de palmoteo y generalmente sonriendo , le agrada interactuar con mezclas como harina y agua además lleva sus manos a la boca para degustar o saber lo que tiene en sus manos, se interesa por pintar sus manos y observarlas constantemente desarrollando su capacidad de asombro.
Con relación a su coordinación motora, las rutinas de movimientos y ejercicios corporales dirigidos le han permitido mejorar su equilibrio y coordinación durante la marcha, ya que se observa progreso en el fortalecimiento de esta habilidad al tiempo que permiten fijar su atención y suscitar el interés por realizarlos, disfruta jugar a las escondidas, correr en los diferentes espacios del jardín, lanzar la pelota, saltar entre los aros, reptar y trepar los obstáculos del polimotor, disfruta escuchar música de diversos géneros, bailar.

El proceso alimenticio ha mejorado notablemente, consume los alimentos ofrecidos en el jardín con gusto y agrado, lleva con su mano a la boca los alimentos que le agradan, se esfuerza por coger el vaso para tomar las bebidas.

RECOMENDACIONES: Se solicita a la familia apoyar desde casa el control de esfínteres

"Tú eres como un rayo de sol: único, brillante y capaz de iluminar el mundo"

Julio 02 2024

Jennifer Mora
CC: 1003903798

YAMIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

INFORMÉ TRIMESTRAL

AZAHARA QUETZALY NAZARETH CAMPOS M.

CAMINADORES 1

El proceso de vinculación de Azahara en el regreso al jardín ha sido favorable ingresa tranquila, feliz y sonriente, reconoce su entorno e identifica su aula, se observa más segura y participativa, Azahara es una niña que disfruta cada momento que comparte con sus pares, aunque en ocasiones se evidencia el egocentrismo y realiza acciones que incomodan a los otros emitiendo gritos para manifestar su malestar al no conseguir lo que desea.

Se resalta la participación activa y espontánea de Azahara en cada una de las experiencias realizadas, ya que al interactuar con elementos como el agua, cauchos, pelotas, harina, temperas, papel de diversas texturas, algodón y demás elementos, que no solo le permiten fortalecer relaciones positivas entre iguales, si no también, mejorar la coordinación, la concentración y estimula el pensamiento lógico que mejora su comunicación verbal y le ha permitido incrementar otros monosílabos que expresa verbalmente, su curiosidad y la necesidad de expresar su intereses permiten un clima motivador y provoca la exploración, la interacción, el movimiento corporal espontáneo y la comunicación, aceptando nuevos estímulos de su entorno, mejorando y desarrollando tanto su bienestar físico como emocional.

Con relación a su coordinación motora, los desplazamientos como el subir y bajar escaleras, las rutinas de movimientos y ejercicios corporales dirigidos le han permitido mejorar su equilibrio y coordinación durante la marcha, ya que se observa progreso en el fortalecimiento de esta habilidad, disfruta jugar a las escondidas, correr en los diferentes espacios del jardín, lanzar la pelota, saltar entre los aros, reptar y trepar los obstáculos del polimotor, disfruta escuchar música de diversos géneros, bailar y realizar movimientos corporales espontáneos.

Azahara es una niña autónoma al momento de consumir los alimentos ofrecidos en el jardín, vamos a fortalecer con ayuda de la familia el uso y manejo de la cuchara, la ingesta de frutas y verduras ha desarrollado habilidad de agarre de vaso para consumir sus bebidas, se solicita continuar reforzando buenos hábitos de una alimentación saludable en casa.

RECOMENDACIONES: Se solicita a la familia apoyar desde casa el control de esfínteres.

"Tú eres como un rayo de sol: único, brillante y capaz de iluminar el mundo"

Julio 02 2024

·29594195

YAMIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

INFORMÉ TRIMESTRAL

DILAN SANTIAGO HERNÁNDEZ D.

CAMINADORES 1

El nuevo proceso de vinculación de Dilan Santiago al jardín ha sido favorable, ingresa tranquilo, seguro y confiado, se alegra al reencontrarse con sus pares y con su maestra a quien le genera una hermosa sonrisa, fija su atención y observa el entorno en busca de nuevos elementos con los cuales interactuar, comparte y se involucra en los juegos que en el momento estén desarrollando sus pares.

Interviene y participa en las experiencias pedagógicas con espontaneidad, interactúa y explora o juega con los elementos de la ambientación, el material didáctico, cualquier otro objeto que le sea de su interés y que se encuentre disponible en el aula, en general es un niño muy tranquilo que se adapta fácilmente a los cambios de actividad en cada una de las experiencias desarrolladas, es muy perceptivo y observador manifestando su interés ya que al interactuar con diversos elementos como el agua, harina, cauchos, palos de pincho, rollos de cartón, temperas, papel de diferentes texturas, algodón etc.... no solo, le permiten fortalecer habilidades cognitivas si no también, mejorar la coordinación, la concentración estimulando el pensamiento lógico, que contribuye a fortalecer el desarrollo de su comunicación verbal incrementando en su vocabulario otros bisílabos.

Con relación a su coordinación motora, las rutinas de movimientos y ejercicios corporales dirigidos le han permitido mejorar su equilibrio y coordinación durante la marcha, ya que se observa progreso en el fortalecimiento de esta habilidad al tiempo que permiten fijar su atención y suscitar el interés por realizarlos, disfruta jugar a las escondidas, correr en los diferentes espacios del jardín, lanzar la pelota, saltar entre los aros, reptar y trepar los obstáculos del polimotor, disfruta escuchar música de diversos géneros, bailar y realizar movimientos corporales espontáneos.

¡Felicitaciones! El consumo de alimentos lo hace de manera autónoma ingiriendo los alimentos ofrecidos en el jardín incluyendo frutas y verduras, vamos a reforzar el uso y agarre de la cuchara.

RECOMENDACIONES Se solicita a la familia apoyar desde casa el control de esfínteres.

"Tú eres como un rayo de sol: único, brillante y capaz de iluminar el mundo"

Julio 02 2024

1001044637

YAMIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

SARA LUCIA GÓMEZ FORERO

CAMINADORES 1

El nuevo proceso de vinculación de Sara Lucia ha sido favorable, ingresa más tranquila, sonriente y feliz buscando a su maestra a quien le ofrece abrazos y acepta las manifestaciones afectivas de la misma, es una niña muy observadora, expectante y atenta de lo que sucede a su alrededor y de lo que va a realizar en el día, ya camina lo cual amplia su proyección para buscar y elegir con qué elementos interactuar los cuales lleva de un lado para el otro.

Sara Lucia socializa con sus pares, busca con interés los objetos que le generan interés, se molesta cuando le quitan el juguete que tiene en sus manos, disfruta escuchar canciones infantiles que suscitan el movimiento corporal espontáneo acompañándolos de palmoteo y sonriendo, le agrada interactuar con diversas texturas líquidas, sólidas y/o acuosas, las luces y los sonidos le permiten aumentar su curiosidad y así mismo suscitar la exploración con cada uno de sus sentidos , constantemente lleva sus manos a la boca como otra forma de explorar, se interesa por pintar sus manos y observarlas constantemente desarrollando su capacidad de asombro.

Con relación a su coordinación motora, las rutinas de movimientos y ejercicios corporales dirigidos le han permitido mejorar su equilibrio y coordinación durante la marcha y el desplazamiento por las dependencias del jardín, se observa progreso en el fortalecimiento de esta habilidad, disfruta jugar a las escondidas, correr en los diferentes espacios del aula, lanzar la pelota, dar pasos más firmes entre los aros, reptar y trepar los obstáculos del polimotor, disfruta escuchar música de diversos géneros, bailar y realizar movimientos corporales dirigidos y espontáneos.

El proceso alimenticio ha desmejorado, de unos días para acá no tolera los alimentos sólidos, escupiéndolos o sacándolos de su boca, lleva con su mano a la boca solamente los alimentos que le agradan, se esfuerza por coger el vaso para tomar las bebidas las cuales ingiere con gusto y agrado.

RECOMENDACIONES Se solicita a la familia apoyar desde casa el control de esfínteres.

"Tú eres como un rayo de sol: único, brillante y capaz de iluminar el mundo"

Julio 02 2024

YAMIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN
RESPONSABLE

Powered by CamScanner

CONVOCADOS 1

Jennifer Nora	Mamá	J.I Color Kids	Jennifer
Eliana Barragan L.	Mamá	J.I Color Kids	Eliana
[illegible]	Mamá	J.I Color Kids	[illegible]
Zoa Dominguez	Mamá	J.I Color Kids	Zoa Dominguez
Lisandra Vasquez	Mama	J.I Color Kids	Lisandra
Yohana Katherin Cardenas	mama	J.I Color Kids	[illegible]
Judith Andrea Melo	mama	J.I Color Kids	Melissa
Nicol Martinez	mamá	J.I Color Kids	[illegible]
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	

TEMA: Socialización Informe Trimestral
FECHA: 02 Julio 2024

Powered by CamScanner